**Тема.**Шерлок Холмс як безпосередній учасник розв’язання сімейного конфлікту в оповіданні «Пістрява стрічка»

**Мета:**продовжити знайомство учнів з творчістю А.К.Дойла; розвивати навички усного мовлення, аналізу прочитаного, дослідницькі навички; виховувати культуру спілкування.

**Хід уроку**

**І. Мотивація навчальної діяльності учнів**

**II.** **Оголошення теми і мети уроку**

– Сьогодні ми розглянемо твір Конан Дойла «Пістрява стрічка», і знову поринемо в чудовий світ детективу. Нам потрібно буде не лише аналізувати героїв твору, але й удосконалювати знання щодо дедуктивного методу від Шерлока Холмса, використовуючи доказову базу і логіку, тобто знання тексту.

**IІІ. Актуалізація опорних знань учнів**

**Перевірка домашнього завдання**

1. С.171-185, дати усно відповіді на питання №1-4 с.194.
2. Бесіда

* Що ви дізналися про Шерлока Холмса і доктора Ватсона?
* Що об’єднує цих двох людей?
* У чому вони різні?

**IV. Сприйняття і засвоєння учнями навчального матеріалу**

**1. Слово вчителя.** Артур Конан Дойл створив ряд оповідань з одним головним героєм – збірки «Пригоди Шерлока Холмса» і «Записки про Шерлока Холмса».

Твори «Скандал в Богемії», «Спілка рудих», «Встановлення особистості», «Таємниця Боскомської долини», «П'ять апельсинових зерняток», «Людина з вивернутою губою», «Голубий карбункул», «Пістрява стрічка», «Палець інженера», «Знатний холостяк», «Берилова діадема», «Мідні буки» входять до збірки «Пригоди Шерлока Холмса». Головними героями оповідань є [Шерлок Холмс](https://vseosvita.ua/site/out?url=http%3A%2F%2Fuk.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%25A8%25D0%25B5%25D1%2580%25D0%25BB%25D0%25BE%25D0%25BA_%25D0%25A5%25D0%25BE%25D0%25BB%25D0%25BC%25D1%2581) та його друг [Джеймс Ватсон](https://vseosvita.ua/site/out?url=http%3A%2F%2Fuk.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%2594%25D0%25BE%25D0%25BA%25D1%2582%25D0%25BE%25D1%2580_%25D0%2592%25D0%25BE%25D1%2582%25D1%2581%25D0%25BE%25D0%25BD). Твори складають літературний цикл.

**2. Робота над літературознавчими поняттями** (учні записують у зошит)

**Цикл**(від грец. круг, коло) – ряд художніх творів, об’єднаних задумом автора в цілість (спільністю тематики,персонажів тощо).

**Прототип** - конкретна людина з реальності, факти життя або риси вдачі якої покладено в основу літературного образу.)

**3.Бесіда**

- Розкажіть про етапи роботи Конан Дойла над творами про Шерлока Холмса і доктора Вотсона.

- Які з творів про Шерлока Холмса ви читали? Чим вони вас захопили?

- Які розслідування відомого сищика вам сподобалися найбільше?Чим?

- Чи знайомі ви з екранізаціями творів про Шерлока Холмса? (Створено понад 210 екранізацій творів про Шерлока Холмса.)

**4.  «Плутанина». Встановити послідовність подій в оповіданні «**Пістрява стрічка**».**Простежити хід розслідування справи сестер Стоунер.

1.Батіжок. 2.Заповіт покійної дружини лікаря Райлотта. 3.Револьвер і зубна щітка. 4.Вентиляційна віддушина. 5.Вокзал Ватерлоо. 6.Обстеження кімнати. 7.Блюдечко з молоком. 8. Огляд через лупу.

**5. Робота в парах.** Дослідницьке завдання. Знайти в оповіданні **«**Пістрява стрічка**»**деталі і факти, спираючись на які, Холмс розкрив справу, яку сам рахував заплутаною (один учень записує в таблицю деталі, другий – факти ).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **ДЕТАЛІ** | **ФАКТИ** |
| 1. | Я бачу, ви приїхали поїздом сьогодні вранці. |  |
| 2. | Лівий рукав вашої жакетки заляпано грязюкою |  |
| 3. | На білому зап'ястку чітко проступало п'ять синьо-червоних плям |  |
| 4. | Він узяв маленьке блюдце з молоком, що стояло на сейфі. |  |
| 5. | Стоунер сказала, що її сестра чула запах сигари, яку курив лікар Ройлотт |  |
| 6. | …ліжко прикріплено до підлоги, зроблено душник, повішено шнур |  |
| 7. | …оглянув його стілець |  |
| 8. | Сейф, блюдечко з молоком і батіжок із петлею; металеве клацання |  |

**Висновок:**«Єдине, що заслуговує уваги, — низка міркувань від наслідків до причини. Це й призводить до успішного розв'язання справи», – ці слова сказав літературний батько видатного нишпорки – сер Конан Дойл. Шерлок Холмс розкриває заплутану кримінальну справу, застосовуючи дедуктивний метод, послуговуючись «низкою міркувань від наслідків до причини».

**Слово вчителя**.

В оповіданні **«**Пістрява стрічка**»**лікар Райлотт отримує справедливе покарання. Він гине від тієї «зброї», яку вигадав сам. Тут ніби спрацював закон справедливості або бумеранга – один з найважливіших законів Всесвіту. Як підтверджує історія, він існував ще в стародавні часи. Цей закон міг мати різне трактування, але сенс був завжди один, а саме: все повертається. Все, що ми робимо, погане або хороше, нам обов'язково повернеться. Проходить деякий час і людина опиняється в аналогічній ситуації, але вже в ролі жертви. Що і трапилось із героєм твору Артура Конан Дойла **«**Пістрява стрічка**».**

**6.В чому особливість сюжету оповідання**?

Пригадайте, хто такий оповідач? Яка його роль утворі (про події читачам розповідає безпосередній учасник)

**7. Робота над композицією.**

Експозиція – нотатки доктора Ватсона проте, які справи цікавлять Шерлока Холмса.

Зав’язка – прихід Хелін Стоунер.

Розвиток дії – розгадування таємниці, приїзд Шерлока Холмса і доктора Ватсона в маєток Грімсбі Ройлотта.

Кульмінація – поява змії, загибель Ройлотта.

Розв’язка – розповідь Шерлока Холмса проте, як він розкрив злочинні наміри Ройлотта.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Елементи композиції*** | ***Епізоди сюжетної лінії*** |
| ***Експозиція*** | Доктор Вотсон стисло характеризує принцип вибору справ для розслідування Холмсом та визначає місце трагічного випадку з родиною Ройлоттів в історіях про розслідування злочинів сищиком-інтелектуалом.  ***Для запису учнями:*** Вотсон про Шерлока Холмса і справу родини Ройлоттів. |
| ***Зав’язка*** | Прихід Хелін Стоунер на Бейкер-стріт 221-б, її розповідь про власні страхи, жорстокого вітчима та смерть сестри-близнючки Джулії. |
| ***Розвиток дії*** | Хелін детально розповідає Холмсу про смерть своєї сестри, про своє майбутнє заміжжя з Персі Армітіджем, про несподіваний ремонт в її кімнаті та необхідність спати в кімнаті сестри, про тихий свист, який вона чула вночі.  Холмс вирішує діяти, не зволікаючи. Він має таємно оглянути будинок Ройлотта, про що й домовляється з Хелін.  Після того, як Хелін пішла у своїх справах, на Бейкер-стріт 221-б з’являється розлючений Ройлотт і з погрозами вимагає від Холмса не «пхати носа у його справи».  Після того, як Ройлотт залишив помешкання, Холмс знаходить документи,які підтверджують, що лікар Ройлотт мав мотиви до вбивства обох пасербиць. Холмс і Вотсон терміново від’їздять то Стоук-Морана, підозрюючи, що старий мерзотник буде форсувати події.  Холмс уважно обстежує будинок ззовні та всередині й знаходить докази злочинних намірів Ройлотта.  ***Для запису учнями:*** Ранковий візит.  Розповідь Хелін Стоунер про суть справи.  Ройлотт намагається залякати Шерлока Холмса.  Холмс знайомиться з умовами заповіту місіс Стоунер.  Огляд будинку Ройлотта в Стоук-Морані.  Холмс і Вотсон складають план дій. |
| ***Кульмінація*** | Холмс готує засідку для Ройлотта в кімнаті покійної Джулії. Вотсон посвячений у плани Холмса, а дівчина знає тільки те, що потрібно для проникнення сищика і його друга в будинок. Шерлок Холмс рятує життя Хелін Стоунер. Ройлотт стає жертвою своїх злочинів.  ***Для запису учнями:*** Засідка.  Ганебна смерть лікаря Ройлотта. |
| ***Розв’язка*** | Холмс і Вотсон проводжають Хелін до тітки в Харроу. Неповоротке поліцейське слідство дійшло висновку, що Ройлотт «знайшов свою смерть внаслідок необережного поводження зі своєю небезпечною улюбленицею — отруйною змією». Холмс пояснює Вотсону незрозумілі деталі справи під час повернення додому.  ***Для запису учнями:***  Холмс розтлумачує Вотсону незрозумілі деталі справи родини Ройлоттів***.*** |

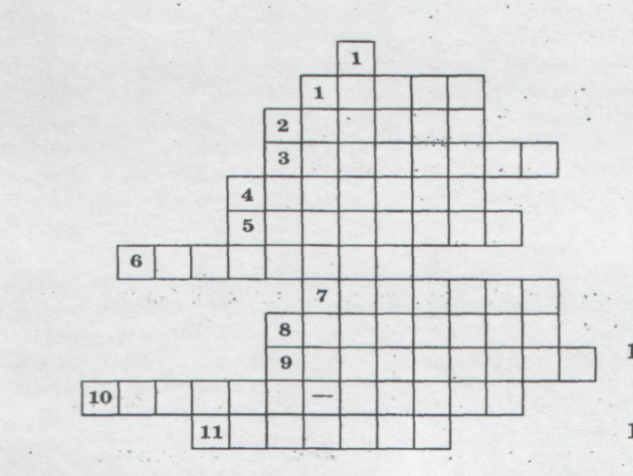
**8. Розв’язання кросворда**

По горизонталі:

1. Що привернуло увагу Шерлока Холмса в кімнаті Джулії?
2. Ім'я героїні, котра прийшла до Шерлока Холмса за допомогою.
3. Ім'я вітчима героїні.
4. Чим вітчим годував гадюку?
5. Прізвище героїні.
6. Як назвала гадюку Джулія?
7. Економка Шерлока Холмса.
8. Прізвище вітчима героїні оповідання «Пістрява стрічка».
9. Який предмет, на думку Холмса, був зай­вим у кімнаті вітчима?
10. Назва маєтку, де розгорталися основні події в оповіданні «Пістрява стрічка».
11. Друг Шерлока Холмса.

По вертикалі

1. Ім'я головного героя циклу детективних оповідань А. Конан Дойла.



**9. Інтерактивна вправа «Мікрофон».**

**Закінчити одне з запропонованих речень:**

– На місці Шерлока Холмса я б вчинив…

– На місці Шерлока доктора Ватсона я б допоміг…

– Якби Хелін Стоунер не звернулась за допомогою до Шерлока Холмса…

**V. Підсумок уроку**

Шерлок Холмс є одним із найпопулярніших літературних героїв. Ще за життя Конан Дойла стали з'являтися [автори](https://vseosvita.ua/site/out?url=http%3A%2F%2Fznaimo.com.ua%2F%25D0%2590%25D0%25B2%25D1%2582%25D0%25BE%25D1%2580), які писали про пригоди знаменитого сищика, в тому числі й син письменника [Адріан Конан Дойл](https://vseosvita.ua/site/out?url=http%3A%2F%2Fznaimo.com.ua%2F%25D0%259A%25D0%25BE%25D0%25BD%25D0%25B0%25D0%25BD_%25D0%2594%25D0%25BE%25D0%25B9%25D0%25BB_%25D0%2590%25D0%25B4%25D1%2580%25D1%2596%25D0%25B0%25D0%25BD). Оповідання про детектива писали [Джон Карр](https://vseosvita.ua/site/out?url=http%3A%2F%2Fznaimo.com.ua%2F%25D0%2594%25D0%25B6%25D0%25BE%25D0%25BD_%25D0%2594%25D1%2596%25D0%25BA%25D1%2581%25D0%25BE%25D0%25BD_%25D0%259A%25D0%25B0%25D1%2580%25D1%2580),  [Стівен Кінг](https://vseosvita.ua/site/out?url=http%3A%2F%2Fznaimo.com.ua%2F%25D0%25A1%25D0%25BF%25D1%2580%25D0%25B0%25D0%25B2%25D0%25B0_%25D0%2592%25D0%25B0%25D1%2582%25D1%2581%25D0%25BE%25D0%25BD%25D0%25B0), [Марк Твен](https://vseosvita.ua/site/out?url=http%3A%2F%2Fznaimo.com.ua%2F%25D0%259C%25D0%25B0%25D1%2580%25D0%25BA_%25D0%25A2%25D0%25B2%25D0%25B5%25D0%25BD), Джуліан Саймонс, [Ентоні Горовіц](https://vseosvita.ua/site/out?url=http%3A%2F%2Fznaimo.com.ua%2F%25D0%2595%25D0%25BD%25D1%2582%25D0%25BE%25D0%25BD%25D1%2596_%25D0%2593%25D0%25BE%25D1%2580%25D0%25BE%25D0%25B2%25D1%2596%25D1%2586) і навіть президент США Франклін  [Рузвельт](https://vseosvita.ua/site/out?url=http%3A%2F%2Fznaimo.com.ua%2F%25D0%25A0%25D1%2583%25D0%25B7%25D0%25B2%25D0%25B5%25D0%25BB%25D1%258C%25D1%2582_%25D0%25A4%25D1%2580%25D0%25B0%25D0%25BD%25D0%25BA%25D0%25BB%25D1%2596%25D0%25BD_%25D0%2594%25D0%25B5%25D0%25BB%25D0%25B0%25D0%25BD%25D0%25BE).

Культурний вплив образу дуже великий. У середньому кожен п'ятий британець вважає, що Шерлок Холмс реально існував. Не викликає сумнівів і літературне життя доктора Ватсона.

Класичний детективний дует Холмс – Ватсон ще багато століть буде надихати режисерів, майстрів пензля, слова, мистецтва у цілому.

**VI. Домашнє завдання**

1. С.186-194, відповіді на питання №5-8 с.195 (усно)

2. Творче завдання «Написати лист серу Шерлоку Холмсу» (10-12 балів)